

Langue

Les ateliers sont donnés dans la langue de l'intervenant-e. Des traductions sont prévues pour les ateliers de l'Argentine et du Pérou. Les ateliers de la Pologne et du Portugal sont donnés en français

Inscriptions

Les personnes extérieures à la filière Travail social de la HES-SO Valais sont priées de s'inscrire afin de participer aux ateliers. Veuillez envoyer un email à Aline Glassey (aline.glassey@hevs.ch), en spécifiant votre nom, prénom, adresse et le titre de l'atelier auquel vous souhaitez participer.

Informations

Vous trouverez de plus amples informations ainsi que les descriptifs des ateliers sur

www.hevs.ch/si2011

UNE SEMAINE POUR...

- ... croiser les regards
- ... engager un dialogue comparatif
- ... appréhender le rôle des professionnel·les du travail social de différents pays.
- ... développer une vision globale et critique.
- ... Apprendre de l'autre!

HES-SO Valais
Filière Travail social
Rte de la Plaine 2
3960 Sierre
027/606 89 32

WWW.HEVS.CH

Semaine internationale de la filière Travail social

Sierre, Suisse

Apprendre de l'autre



du 23 au 27 mai 2011

Hes·SO VALAIS WALLIS
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences
Western Switzerland

Programme

La Semaine internationale de la filière Travail social permet chaque année d'aborder de nouvelles problématiques sociales grâce aux regards croisés de professionnel-le-s issu-e-s de différents pays.

L'objectif de la semaine est de découvrir l'autre, ses connaissances, son expérience et ses modèles d'interventions. « Apprendre de l'autre » et se laisser surprendre, voilà ce que nous vous proposons pour cette quatrième édition de la semaine internationale.

Les ateliers

Les ateliers ont une durée de 10h réparties sur deux jours. Chaque atelier a lieu deux fois: le lundi-mardi et le jeudi-vendredi. Il est donc possible de participer à deux ateliers dans la semaine.

Horaire: 9h-12h et 13h30 - 15h30

Les 16h

Dès 16h, certains thèmes abordés dans les ateliers seront débattus lors de tables-rondes

Lundi 23: *Thème à confirmer*

Mardi 24: *Thème à confirmer*

Jeudi 25: *Thème à confirmer*

Vendredi 26: Apprendre de l'autre
Synthèse de la semaine internationale, suivie d'un apéritif

Ateliers

Atelier 1 Soziale Arbeit mit Eltern in unterschiedlichen Bereichen

Gerda Wesseln-Borgelt et Heidrun Wulfekühler
Fachhochschule Osnabrück, Allemagne

Atelier 2 Trabajo social e interdisciplina en Salud: abordaje de problemáticas en el ámbito de la Salud Pública

María Fernanda Abrigo Robles
Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentine

Atelier 3 La Educacion Popular: una puerta de entrada de la politica en lo social.

Nestor Borri
Centro Nueva Tierra, Argentine

Atelier 4 Stress, souffrance au travail, harcèlement moral et répercussions sur la santé

Ingrid Dauphas et Igor Duquesne
IRTS Île de France et Université de Aix, France

Atelier 5 Produit, processus, multimédia: travail social et littératures

Etienne Weber, Hassan Hajjaj et Pascal Bercier
IRTS PACA-Corse, Marseille, France

Atelier 6 Health, nutrition and socioeconomics programme in India

College of Social work, Mumbai, Inde
Anita Panot

Atelier 7 Work with vulnerable Children

Tejeswini Uzgare
College of Social work, Mumbai, Inde

Atelier 8 Involving service users in studying social work

Shira Hantman et Wendy Criden
Academic College, Tel Hai, Israël

Atelier 9 Titre à définir

Oscar Guadalupe et Ana Hurtado
Amazonie, Pérou (seulement jeudi et vendredi)

Atelier 10 El PROMINATs: una experiencia desde la economía solidaria

Elvira Figuerosa
IFEJANT, Lima, Pérou

Atelier 11 Qosqo Maki una oportunidad para desarrollarse con autonomía y libertad

Yeny Arriaga
Proyecto Qosqo Maki, Cusco, Pérou

Atelier 12 L'idée de la résilience dans le travail de l'éducateur spécialisé

Maria Deptula et Wioletta Malgorzata Junik
Kazimiera Wielki University, Byggoszcz, Pologne

Atelier 13 De la médiation sociale: chercher les chemins pour la construction de liens sociaux

Helena Neves Almeida
Université de Coimbra, Portugal (seulement jeudi-vendredi)