

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2018-2019

**ML - Politiques jeunesse et prévention**

<p><b>Code</b> T.TS.SO359.H61141.F.18</p> <p><b>Niveau</b>  <input type="checkbox"/> module de base  <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input type="checkbox"/> semestre de printemps  <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	--	---	---

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
**5 crédits ECTS**

**Langues(s)**  
 français

Volées :  
PT2016 + TP2015

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétence principale :**  
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

**Compétences effectives :**  
 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.  
 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.  
 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.  
 10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

**Objectifs :**  
 Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral, cantonal et communal.  
 Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche.  
 Connaître différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu :

Ce module comporte deux parties distinctes :

1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention.
2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.

Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.

Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui.

Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible, par une approche et un discours sur le travail social hors murs.

L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.

### Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra,  
Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain,  
Présentation de recherche,  
Analyse cinématographique et débat,  
Travaux de groupe.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

### 2 possibilités d'évaluation du module :

- Travail écrit de groupe à rendre pour le **vendredi 30 novembre 2018 (semaine 48)**.
- Examen oral individuel le **jeudi 29 novembre 2018 (semaine 48)**.

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 14 juin 2019 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

Nous nous déplacerons à Zürich pour des cours extra muros. Les dates exactes ne sont pas encore connues

## 9 Bibliographie

Garcia Delahaye, S. (dir.).(2018). Politique de l'enfance et de la jeunesse. La place des enfants et des jeunes dans la définition de politiques publiques. Lausanne : Editions EESP.

Tironi, Y. (2015). Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu. Lausanne : Editions EESP.

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

### Titre des recherches :

La fabrication de la citoyenneté juvénile. Expériences croisées entre jeunes majeur-e-s et autorités communales. Recherche FNS-DoRE; CEDIC; EESP; HETS. Csupor, Isabelle; Ossipow, Laurence; Felder, Maxime; Huc, Denis.

## 10 Enseignants

Cornut Marie  
Csupor Isabelle  
Gutknecht Thierry  
Jetzer Anne  
Pereyguine Nicolas Pierre  
Schwander Paloma  
Tironi Yuri  
Vacataire1  
Vacataire2  
Vacataire3

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**Nom du responsable de module \***

TIRONI Yuri

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module **ML - Animer un atelier créatif en travail social : postures, techniques, outils** 2018-2019

**Code**  
T.TS.SO359.H61142.F.18

**Type de formation \***

Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**

module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
**5 crédits ECTS**

**Langue(s)**

français

Volées :  
PT2016 + TP2015

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.  
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.  
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.  
9.1 Evaluer le processus et le résultat de son action en référence aux finalités, buts, objectifs et moyens.  
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.

Compétences secondaires :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.  
5. Collaborer entre professionnels et institutions.

Objectifs :

Être capable de situer les pratiques créatives dans le champ du travail social.  
Être capable de développer une posture réflexive par rapport à ces pratiques.  
Être capable de développer un projet d'animation d'une activité créatrice et d'en définir le sens, les objectifs et la fonction pour un groupe d'usagers fictifs.  
Être capable de d'organiser et d'animer un atelier d'expression créatrice pour un groupe d'usagers fictifs avec des besoins spécifiques.  
Être capable de mettre en forme et de communiquer ses apprentissages.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Contenu :

1) Présentation de diverses pratiques et techniques d'expression créative en travail social par des professionnels du terrain et discussion de ces approches lors de conférences.  
2) Pratique de techniques d'expression créative en ateliers pour expérimenter et comprendre les enjeux de ce type d'activité pour les bénéficiaires du travail social.

Formes d'enseignement :

1. Pratique et animation de techniques d'expression créatrice;  
2. Séances d'échange et d'intégration avec la responsable du module;  
3. Conférences;  
4. Travail personnel (création d'un atelier et rédaction d'un dossier écrit).

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

Création d'un atelier créatif, par 2-3 étudiant-e-s, par demi-classe. Animation des ateliers les **jeudi 22 novembre 2018 (semaine 47)** et **jeudi 29 novembre 2018 (semaine 48)**.  
Remise d'un dossier écrit au plus tard le **jeudi 6 décembre 2018 (semaine 49)**.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un nouveau travail écrit individuel pour le **vendredi 14 juin 2019 (semaine 24)**.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

Maximum 22 participants-e-s.  
Présence obligatoire et participation active requises.

**9 Bibliographie**

La bibliographie sera distribuée lors du module.

**10 Enseignants**

**Nom du responsable de module \***

JETZER Anne

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module **ML - Normalité et déviance** 2018-2019

<b>Code</b> T.TS.S0359.H61143.F.18	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
**5 crédits ECTS**

**Langues(s)**  
 français

Volées :  
PT2016 + TP2015

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétence principale :**

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

**Compétences effectives :**

6.3. Prendre une distance critique par rapport à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué.

7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

9.3. Prospector, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

11.1. Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.

11.3. Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.

**Compétence secondaire :**

10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

**Objectifs :**

Prendre connaissance des études et approfondir les notions relatives à la déviance en sciences sociales.

Etre capable d'appréhender les déviations dans leurs dimensions contextuelles et historiques.

Prendre connaissance des modes d'intervention sociale dans le champ de la déviance et en comprendre les fondements normatifs.

Partenariat envisagé avec des acteurs du terrain et/ou des réseaux de recherche.

Partenariat avec des professionnel-le-s de la justice et de la police, avec des expert-e-s du champ de la déviance et de la délinquance.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu :

Ce module traite des notions de déviance, de norme sociale et de contrôle social. Il propose une réflexion sur les mécanismes sociétaux conduisant des individus et des groupes à "basculer" dans la déviance. Un accent particulier sera mis sur les questions de la délinquance, notamment juvénile, et de la criminalité.

Le module repose sur les postulats suivants :

- Les déviations et les normes sont relatives et interdépendantes.
- Les sanctions et les institutions sociales chargées de les appliquer s'inscrivent dans un contexte normatif et idéologique.
- Les déviations renvoient à des rapports de force et à des processus de distinction et de discrimination entre groupes.

Les problématiques étudiées seront traitées par des professionnel-le-s de la justice et du travail social et par des chercheurs et chercheuses travaillant sur la question. Les notions théoriques ainsi que les thématiques de la délinquance et de la criminalité seront approfondies dans le cadre d'un travail de séminaire.

### Approfondissements visés :

La délinquance juvénile et les enjeux qui y sont associés seront plus particulièrement approfondis.

### Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra.  
Séminaires  
Travaux de groupes

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

La présence et la participation active aux cours et séminaires sont obligatoires et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Travail écrit (5-6 pages) basé sur une thématique abordée en séminaire à remettre au plus tard le **vendredi 21 décembre 2018 (semaine 51)**.

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit
  - Restitution d'un nouveau travail individuel pour le **lundi 17 juin 2019 (semaine 25)** sur la base des indications de la responsable de module.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

## 9 Bibliographie

- Becker, Howard. (1985). *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*. Paris : Métailié.  
Jaspart, Alice. (2010). Vivre le temps d'un enfermement. *Déviance et Société*, 34(2), 217-227  
Jendly, Manon. (2013). *Prévenir la criminalité ! Oui... mais comment ?* Charmey : les Editions de l'Hèbe.  
Lacaze, Lionel. (2008). La théorie de l'étiquetage modifiée, ou l'"analyse stigmatique" revisitée. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 5, 183-199.  
Mauger, Gérard. (2009). *La sociologie de la délinquance juvénile*. Paris : La Découverte.  
Mucchielli, Laurent. (2002). « L'évolution de la délinquance juvénile : essai de bilan critique ». *Vie sociale*, 3, 21-47.

## 10 Enseignants

### Nom du responsable de module \*

GOLAY Dominique

### Descriptif validé le \*

Mardi 3 juillet 2018

### Descriptif validé par \*

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>	<b>ML - Vivre ensemble : questionner la discrimination ? Quels modes d'intervention pour le travail social ?</b>	<b>2018-2019</b>
-----------------------------	--	------------------

**Code**  
T.TS.S0359.H61149.F.18

**Type de formation \***  
 Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**  
 module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**  
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**  
 module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**  
 module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

<b>2 Organisation</b>	<b>Langues(s)</b>
-----------------------	-------------------

**Crédits ECTS \***  
**5 crédits ECTS**

français

Volées :  
PT2016 + TP2015

Semaines 39 à 48  
Jeudi

<b>3 Prérequis</b>
--------------------

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>
--

Compétence principale :  
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Compétences effectives :  
 7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation.  
 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.  
 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.  
 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs :

- Expérimenter le "vivre ensemble" en tant qu'acteur/actrice de sa formation.
- Comprendre les notions fondamentales autour de la culture, des discriminations, des préjugés, des stéréotypes et du racismisme et les mettre en lien avec les pratiques professionnelles en travail social.
- Exposer des outils et modes d'intervention et de communication de l'approche interculturelle et de l'approche par les capacités et leurs applications dans le travail social.
- Analyser les relations entre les travailleurs-euses sociaux-ales et les personnes venues d'ailleurs, apprendre à se positionner en tant que professionnel-le.
- Comprendre la migration en partant de l'individu singulier et de sa superdiversité.



Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu :

Ce module vise la construction du "vivre ensemble" et la compréhension que l'on peut avoir de la cohésion interculturelle. Il se basera sur les critères suivants :

**Critères de connaissance :** Savoirs théoriques sur la migration, les notions de cultures, discriminations des préjugés, des stéréotypes et du racisme ; les modes d'intervention à travers l'approche par les capacités et l'approche interculturelle et sur quelques institutions concernées par le vivre ensemble.

**Critères d'efficacité :** Savoir-faire (apprentissages- connaissances et compétences): les étudiants feront des exercices d'observation pour observer et comprendre les pratiques professionnelles différenciées selon les spécificités des missions institutionnelles.

**Critères de pertinence et de légitimité :** Savoir-être (appartenance- culture et statut) : Il s'agira ici de se mettre dans une posture réflexive et questionner son implication personnelle, de montrer, de dévoiler combien nos attitudes pèsent dans chaque situation professionnelle et d'expérimenter l'approche interculturelle.

**Critères d'intervention et d'action :** Savoir-agir (intervention politique et structurel): Les étudiants pourront à la lumière des apports du module, préparer leur travail d'évaluation finale à travers l'analyse d'une situation concrète et élaborer un projet d'intervention pour concilier la singularité du vivre ensemble et le domaine de l'asile.

### Formes d'enseignement :

Les modalités pédagogiques seront relatives aux critères visés par le module et comprendra entre autres des cours ex cathedra, observation participante, approche par résolution de problème, travail en groupe, visites d'institutions.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

### L'évaluation se fera en deux parties :

1. Une partie formative obligatoire durant le module sous forme de présentation soit de manière collective soit de manière individuelle
2. Une partie sommative composée de :
  - Un travail oral de groupe à présenter le **jeudi 29 novembre 2018 (semaine 48)**
  - Un travail individuel écrit à rendre le **vendredi 7 décembre 2018 (semaine 49)**.

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
  - Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **vendredi 14 juin 2019 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

Maximum 25 participant-e-s

## 9 Bibliographie

- Adly H. et coll. (2015), *Protection contre la discrimination : Comment inciter, motiver et mettre en place un processus de sensibilisation au sein de l'administration*, Berne : Département fédéral de l'intérieur de la Confédération suisse.
- Appadurai, A. (2013). *The future as cultural fact : Essays on the global condition*. Ed. Verso London - New-York.
- Boucher M., Belqasmi M. (2008), (ss.la dir.), *Guide pédagogique de l'antiracisme en formation sociale*. Paris : Perspectives sociales.
- Cohen-Emerique M. (2011), *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques*. Rennes : Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique.
- Cuche D. (2004), *La notion de culture dans les sciences sociales*. Paris : La Découverte.
- Dubet, F., Cousin O., Macé, E. & Rui, S. (2013). *Pourquoi moi ? Expérience des discriminations*. Paris : Editions du Seuil.
- Dubet, F., (dir), (2014), *Inégalités et justice sociale*. Paris : Editions de La Découverte.
- Demorgon J. (2001), *L'histoire interculturelle des sociétés*. Paris : Economica.
- Guelamine F. (2006). *Le travail social face au racisme..* Rennes : Editions ENSP.
- Memmi A. (1982), *Le racisme*. Paris : Gallimard
- Schnapper D. & Allemand, S. (2000), *Questionner le racisme*. Paris : Gallimard.
- Sen A. (2010), *L'idée de justice*. Paris : Flammarion.
- Steiger B. & Pfiffner M. (2009). *Faut-il développer des compétences spécifiques pour mieux saisir la notion d'interculturalité dans le travail social ?* In : Journal Européen d'éducation sociale, 16/17: p73 à 83.
- Verbunt G. (2004), *La question interculturelle dans le travail social. Repères et perspectives*. Paris : La Découverte.

## 10 Enseignants

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Nom du responsable de module \***

STEIGER Bhama

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2018-2019

**ML - Travailler avec des personnes âgées : savoirs, outils & postures**

**Code**  
T.TS.SO359.H61150.F.18

**Type de formation \***  
 Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**

- module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

- module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

- module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
**5 crédits ECTS**

**Langue(s)**  
 français

Volées : PT2016 + TP2015

Semaines 39 à 48  
Jeudi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autre

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Stimuler la réflexion des étudiant-e-s sur leur posture de futur-e-s travailleurs sociaux et travailleuses sociales, face aux besoins spécifiques des personnes âgées. Donner des moyens de compréhension, d'accompagnement et d'intervention auprès de cette population, que ce soit en EMS ou hors institutions.

Au terme du module, les étudiant-e-s :

- seront capables d'évaluer leurs futures pratiques à l'aune de ce que l'on sait, aujourd'hui, sur les processus sociaux liés au vieillissement, et en lien avec les problématiques contemporaines quant au travail social en lien avec le public des personnes âgées ;
- auront connaissance d'un certains nombres d'approches et d'outils afin d'interagir au mieux avec ce public ;
- auront une vue d'ensemble des principaux intervenants sociaux dans le domaine de la vieillesse.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Vieillesse et vieillissement sous l'angle sociologique et psychologique ; connaissance des différentes institutions et administrations en charge de la vieillesse ; spécificités du travail social avec les personnes âgées ou souffrant de démence ; outils d'intervention avec les personnes âgées.

Ce module doit offrir l'occasion d'échanges avec des professionnel-le-s et des personnes âgées, et amener à une réflexion sur le métier de travailleur social face à ce public.

L'enseignement sera structuré autour de cours (donnés tant par des intervenants interne à l'école qu'externes), des lectures, ainsi que des rencontres avec les publics concernés.

### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

L'évaluation prendra la forme d'un contrôle continu avec, dans le cours du semestre :

- présentation orale
- préparation/animation d'une séance
- dossier / journal d'apprentissage à remettre au plus tard le **vendredi 14 décembre 2018 (S50)**

Si l'accomplissement des trois étapes est une condition pour la validation du module, seule l'étape 3 fera l'objet d'une notation.

**Modalités de répétition:**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Restitution d'un nouveau travail individuel écrit de validation pour le **lundi 3 juin 2019 (semaine 23)** sur la base des indications du responsable de module.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

### 7 Modalités de remédiation \*

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> remédiation possible                   | <input type="checkbox"/> remédiation possible                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation          | <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation          |
| <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) | <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous) |

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

- Caradec V., Mallon, I. et Hummel, C. (2014). *Veilles et vieillissements : regards sociologiques*. Rennes : PUR.
- Hugentobler, V. et Dallera, C. (2017). Tous égaux face à la relation d'aide et de soins à domicile ? Derrière la vitrine du libre-choix. In N. Burnay & C. Hummel (Eds), *Veilles et classes sociales* (pp. 193-220). Berne : Peter Lang.
- Hugentobler, V. (2014). La question de l'équité intergénérationnelle : problème social ou subterfuge politique ? In C. Hummel, I. Mallon & V. Caradec (Eds), *Veilles et vieillissements : Regards sociologiques* (pp. 97-110). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Hugentobler, V. (2011). Des "vieux" ni pauvres, ni malades ? *Actualité sociale*, 34, 13-14.
- Lambelet, A., Antoniadis, A. (2017). Vivre avec la maladie d'Alzheimer en institution : quels effets des contextes sur les pratiques ? *ethnographiques.org*, 35 [en ligne], [http://www.ethnographiques.org/2017/Lambelet\\_Antoniadis](http://www.ethnographiques.org/2017/Lambelet_Antoniadis)
- Lambelet, A., Pichonnaz, D. et Hugentobler, V. (2017). Les territoires de l'animation en établissements pour personnes âgées : concilier contraintes organisationnelles et souci de la qualité de vie des résident-e-s. *Lien social et Politiques*, 79, 93-112.
- Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG*. Lausanne : Antipodes, coll. "Le livre politique - CRAPUL".
- Lambelet, A. (2011). Âgencement militant ou entre-soi générationnel ? Militer dans des organisations de défense des retraités. *Politix*, 96 (24), 81-95.
- Raymond, E. et Grenier, A. (2016). La participation sociale des aînés ayant des incapacités : un photoroman pour passer de la marge à l'inclusion. *Service social*, 62 (2), 131-149.
- Van der Linden, M. et Juillerat Van der Linden, A.-C. (2014). *Penser autrement le vieillissement*. Bruxelles et Paris : Mardaga.

**10 Enseignants**

Bergevin Stéphane  
Brzak Nicole  
Hugentobler Valérie  
Lambelet Alexandre  
Pasquier Jessica  
Roulet Schwab Delphine  
Vacataire1  
Vacataire2

**Nom du responsable de module \***

Alexandre LAMBELET

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>ML - Projet individuel</b>		<b>2018-2019</b>
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61155.F.18	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2016 + TP2015				
Selon l'organisation temporelle du projet				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres				
<b>Autres prérequis</b> Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>26 février 2018 (semaine 9)</b> .				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le projet individuel peut porter sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents, fiches de projet individuel.</li> </ul>				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
Travail écrit individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet</b> .				
<b>Modalités de répétition :</b>				
Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : <ul style="list-style-type: none"> <li>Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail</b>.</li> </ul> b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
<b>Autres modalités de remédiation</b>				
<b>8 Remarques</b>				
<b>9 Bibliographie</b>				
<b>10 Enseignants</b>				
<b>Nom du responsable de module *</b> BERGER Jean-Claude				

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>ML - Projet de suivi de cours hors programme PEC06 Bachelor TS</b>		<b>2018-2019</b>
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61156.F.18	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2016 + TP2015				
Selon l'organisation temporelle du projet				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres				
<b>Autres prérequis</b>				
Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>26 février 2018 (semaine 9)</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
Les compétences développées sont liées avec la nature des cours suivis. Elles peuvent être mises en lien avec le référentiel des compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le Projet de suivi de cours hors programme PEC06 est un projet construit par l'étudiant-e basé sur les documents et fiches de demande de cours. Il s'agit d'une proposition faite par l'étudiant-e et justifiée de suivre des cours soit en lien avec un projet professionnel ou complétant les axes de formation suivie dans le cadre de l'EESP.				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
La validation comporte 2 éléments : <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'attestation des cours</li> <li>• le travail écrit individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet.</b></li> </ul>				
<b>Modalités de répétition :</b>				
<u>Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités :</u>				
a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail.</b></li> </ul>				
b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module.				
c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>		<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>		
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)		
<b>Autres modalités de remédiation</b>				
<b>8 Remarques</b>				
<b>9 Bibliographie</b>				
<b>10 Enseignants</b>				

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Nom du responsable de module \***

BERGER Jean-Claude

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret



## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

<b>1 Intitulé du module</b>		<b>ML - Projet collectif</b>		<b>2018-2019</b>
<b>Code</b> T.TS.SO359.H61160.F.18	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français			
Volées : PT2016 + TP2015				
Selon l'organisation temporelle du projet				
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres				
<b>Autres prérequis</b>				
Le projet doit être validé par le responsable du module pour pouvoir être accompli. Le projet est à remettre pour le <b>26 février 2018 (semaine 9)</b> .				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
Les compétences développées sont liées à la nature des projets proposés. Elles sont précisées dans un document lié au projet et elles se réfèrent explicitement au référentiel de compétences du plan d'Etudes cadre PEC06 Bachelor.				
<b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b>				
Le projet collectif peut porter sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un projet construit par les étudiant-e-s basé sur les documents, fiches, canevas de projet.</li> </ul>				
<b>6 Modalités d'évaluation et de validation *</b>				
Travail écrit collectif ou individuel à rendre au plus tard <b>pour la date convenue lors de la validation du projet</b> .				
<b>Modalités de répétition :</b>				
Répétition (en cas d'obtention de la note F), trois possibilités : a) Passer une nouvelle épreuve d'évaluation lors de la 2e session d'évaluation, soit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation <b>au plus tard un mois après l'évaluation du 1er travail</b>.</li> </ul> b) Répéter le module l'année académique suivante en participant à nouveau aux cours et en passant l'évaluation prévue en fin de module. c) Repasser l'épreuve d'évaluation du module de l'année académique suivante.				
<b>7 Modalités de remédiation *</b>	<b>7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *</b>			
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)			
<b>Autres modalités de remédiation</b>				
<b>8 Remarques</b>				
<b>9 Bibliographie</b>				
<b>10 Enseignants</b>				

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Nom du responsable de module \***

BERGER Jean-Claude

**Descriptif validé le \***

Mardi 3 juillet 2018

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret