

## Descriptif de module

Domaine HES-SO: Travail social

Filière: Travail social

1	Intitulé du module	Questions sociales et réponses socio-politiques	2018-2019
	<p><b>Code</b> T.TS.SO359.D2.F.18</p> <p><b>Niveau</b>  <input type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input checked="" type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor   <input type="checkbox"/> Master   <input type="checkbox"/> EMBA   <input type="checkbox"/> DAS   <input type="checkbox"/> CAS   <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de la filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p> <p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps  <input type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> Autres</p>
	<p><b>2 Organisation</b></p> <p><b>Crédits ECTS *</b> 10 crédits ECTS</p> <p><b>Langue(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français</p> <p>Volées: PT 2018 - EE+TP2017 Semaines 9 à 23 Jeudi et/ou vendredi</p>		
	<p><b>3 Prérequis</b></p> <p><input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s)  <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s)  <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis  <input type="checkbox"/> Autre</p> <p><b>Autres prérequis</b></p>		
	<p><b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b></p> <p><u>Compétence principale:</u> 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.</p> <p><u>Compétences effectives:</u> 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité. 2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs. 2.4 Etayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.</p> <p><u>Compétences secondaires:</u> 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. 4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.</p> <p><u>Objectifs:</u> 1. Connaître les modes de construction des questions sociales liées à l'emploi. 2. Etre capable de comprendre des problématiques comme la pauvreté, les situations de handicap, la migration et l'insertion ainsi que les réponses socio-politiques qui sont apportées. Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et de la sécurité sociale (assurances sociales et aide sociale).</p>		
	<p><b>5 Contenu et formes d'enseignement *</b></p> <p><u>Contenu:</u> Ce module s'articule sur trois axes. 1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module: insertion, pauvreté, migration et situation de handicap. 2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse. 3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.</p> <p><u>Formes d'enseignement:</u> Cours ex cathedra. Ateliers. Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.</p>		

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO:** Travail social

**Filière:** Travail social

### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

- Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le **lundi 17 juin 2019 (semaine 25)**.
- Examen écrit sur table et un QCM le **jeudi matin 27 juin 2019 (semaine 26)**.

**Modalités de répétition:**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes:

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2<sup>e</sup> session prévue durant la même année académique, soit:
  - Examen écrit et oral le **jeudi 29 août 2019 (semaine 35)** (matin écrit axes 1 & 2 et oral après-midi axe 3).
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

### 8 Remarques

### 9 Bibliographie

Lectures obligatoires du module (figurent dans la brochure distribuée en début de module):

- Bolzman, C. (2009). Modèles de travail social en lien avec les populations migrantes: enjeux et défis pour les pratiques professionnelles. *Pensée plurielle*, 21, 41-51
- Bonvin, J.-M. (2011). La sécurité sociale: notions clés, spécificités et évolutions récentes. In J.-M. Bonvin, P. Gobet, S. Rossini & J.-P. Tabin, *Manuel de politique sociale* (pp. 17-40). Lausanne: Editions EESP.
- Bonvin, J.-M. & Moachon, E. (2005). L'activation et son potentiel de subversion de l'Etat social. In P. Vielle, P. Pochet & I. Cassiers (dirs), *L'Etat social actif. Vers un changement de paradigme ?* (pp. 63-92). Bruxelles: PIE-P. Lang
- Knupfer, C. (Éd.). (2017). RAPPORT SOCIAL VAUDOIS. Département de la santé et de l'action sociale, Canton de Vaud.
- Messer, I. & Gigase, K. (2001). Autodétermination et handicap mental: quels chemins, quels paradoxes ? In R. de Riedmatten (Ed.), *Une nouvelle approche de la différence: comment repenser le handicap* (pp. 249-260). Genève: Médecine & Hygiène
- Paugam, S. (2005). *Les formes élémentaires de la pauvreté*. Paris: PUF.
- Tabin, J.-P. (2011). Comprendre la sécurité sociale en Suisse. In J.-M. Bonvin, P. Gobet, S. Rossini & J.-P. Tabin, *Manuel de politique sociale* (pp. 41-69). Lausanne: Editions EESP.
- Weber, P., Noreau, L. & Fougeyrollas, P. (2004). L'évaluation de la participation sociale et de la situation de handicap en travail social. *Handicap – revue des sciences humaines et sociales*, 103, 1-23
- Wihtol de Wenden, C. (2009). Un monde en mouvement. *Accueillir*, 252, 6-8

Bibliographie complémentaire:

- Aubry, R., Csupor, I. & Mercolli, M. (2019). Accompagner les sorties de prostitution: qui donne le rythme ? *Actualité Sociale*, 78 [à paraître]
- Bonvin, J.-M., Cianferoni, N. & Kuehni, M. (2015). Les rapports de subordination au cœur de la cité par projets. *L'homme et la société*, 195-196, 33-50.
- Bonvin, J.-M., Gobet, P., Rossini, S. & Tabin, J.-P. (2011). *Manuel de politique sociale*. Lausanne: Editions EESP.
- Clerc, B., Csupor, I., de Coulon, A., Flückiger, Y., & Gaberel, P. E. (2001). La précarité, une réalité genevoise. (Eric Budry, Ed.). Genève: Hospice général.
- Csupor, I., Felder, M. & Ossipow, L. (2017). Scène et coulisses des cérémonies d'accession à la majorité civique et civile à Genève. *ethnographiques.org*, 33. Récupéré de <http://www.ethnographiques.org/2016/Csupor-Felder-Ossipow>
- Dallera, C., Malatesta, D., Togni, C. (2018). L'émergence de l'animation socioculturelle sous le regard du genre: l'exemple des centres de loisirs lausannois 1960-1980. *Revue de la Société suisse de travail social*, 23, 11-27.
- Felder, I., Csupor, I. & Ossipow, L. (2018). Citoyen-ne-s, mais pas encore adultes ? Les injonctions à la responsabilité et à la citoyenneté dans les rituels d'accession à la majorité en Suisse. *Lien social et politique*, 80, 108-127.
- Fournier, J. (2018). Intimité, vie amoureuse et sexualité en établissement: des obstacles persistants ? In E. Cartier, A. Girami & C. Leuzz (Dir.), *Sexualités, autonomie et handicaps: freins et perspectives* (pp. 127-138). Bordeaux: LEH Editions.
- Gaberel, P. E., Clerc, B., Comba, F., Csupor, I., Mouzoune, K., & Ossipow, L. (2006). Suivi longitudinal des bénéficiaires de l'aide sociale - Phase I et II (Publications HG). Genève: Hospice Général.

## Descriptif de module

**Domaine HES-SO:** Travail social

**Filière:** Travail social

Hugentobler, V. & Moachon, E. (2012). L'approche par les capacités et le paradigme du parcours de vie: un double cadre conceptuel pour évaluer les interventions sociales en faveur des jeunes adultes «en difficulté». In F. Picard & J. Masdonati (Dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes: dynamiques institutionnelles et identitaires* (pp. 127-153). Saint-Foy: Presses universitaires de Laval.

Kuehni, M. (2018). Des expériences de pauvreté laborieuse dans un contexte d'activation sociale: une perspective de genre. *Recherches féministes*, 30(2), 81-100.

Perriard, A. & Tabin, J.-P. (2017). Les politiques familiales vaudoises: un révélateur des rapports sociaux. *Revue des politiques sociales et familiales*, 124, 33-42.

Piecek-Riondel, M., Tabin, J.-P., Perrin, C & Probst, I. (2017). La normalité en société capacitiste. Une étude cas (assurance invalidité suisse). *SociologieS*. Récupéré de <http://sociologies.revues.org/6412>

Scalambrin, L., Delay, C. & Csupor, I. (2019). Se priver ou se relâcher face aux contraintes matérielles ? Les dispositions économiques plurielles des jeunes «peu qualifié-e-s», *Tsantsa*, 24. [à paraître].

Togni, C. (2016). Sans mari, sans travail, sans morale ? Aider et contrôler les «chômeuses seules» (Suisse, années 1930). *Genre et Histoire*, 16. Récupéré de <http://journals.openedition.org/genrehistoire/2321>

### 10 Enseignants

Achermann Christin  
Alonso Vanessa  
Amarelle Gabriela  
Aubry Roxane  
Berger Jean-Claude  
Bertozzi Fabio  
Bodenmann Patrick  
Breton Solange  
Carron Djemila  
Cerrone Toni  
Chatelain Sandra  
Cianferoni Nicola  
Csupor Isabelle  
de Morsier Marcin  
Dederix Silberstein Hélène  
Fazenda Léa  
Felder Maxime  
Fernandez Vlad  
Fibbi Carton Rosita  
Fournier Jennifer  
Gabarel Pascal Eric  
Gazareth Pascale  
Grosset Pauline  
Haunreiter Katja  
Hugentobler Valérie  
Impala Felice  
Jeanrenaud Charlotte  
Kalume-Eymann Francine  
Kessler Sébastien  
Kuehni Morgane  
Leresche Yves  
Mizrahi Cyril  
Nendaz Philippe  
Pedrosa Maria  
Perrin Céline  
Piérart Geneviève  
Ray-Kaeser Sylvie  
Regamey Caroline  
Rosenstein Emilie  
Ruga Pamela  
Russi Umberto  
Spagnolo Antonello  
Steiger Bhama  
Tabin Jean-Pierre  
Togni Carola  
Tsachouridis Nikolaos  
Vochitu Oana  
Widmer Frédéric

#### Nom du responsable de module \*

HUGENTOBLER Valérie & KUEHNI Morgane

#### Descriptif validé le \*

19.12.2018

#### Descriptif validé par \*

Philippe BEURET