

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module **Professionnalité et champs professionnels** 2017-2018

Code T.TS.SO359.B6.F.17	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées PT+EE+TP2017
Semaines 8 à 23
Lundi et/ou mardi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
- 6.4 Identifier ses ressources et ses limites.

Compétences secondaires :

2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

Objectifs :

Connaître les métiers du travail social, leurs champs d'intervention, leurs missions ainsi que leurs associations professionnelles.

Connaître l'histoire des métiers du travail social.

Connaître les dilemmes et les tensions traversant ce champ et être capable de se positionner.

Se familiariser avec le paysage institutionnel du travail social.

Se familiariser avec la construction d'une argumentation et d'une pensée critique.

Se familiariser avec une perspective mettant l'accent sur les rapports sociaux de sexe.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module est organisé autour de cinq questions transversales qui seront traitées dans une perspective qui questionne les rapports sociaux de sexe : qui sont les destinataires du travail social ? Quelles sont les missions et les tensions caractéristiques des métiers du social ? Qui sont les responsables de l'action sociale ? Quelles transformations sont en cours dans les champs du travail social ? Quels sont les enjeux et dilemmes professionnels liés au travail social.

Ces questions se déclinent autour de deux axes centraux. Le premier porte sur la professionnalité, dans lequel nous interrogeons la position professionnelle des travailleurs et travailleuses sociales, tandis que le second porte sur les champs professionnels et s'intéresse davantage aux terrains d'intervention du travail social.

Le module est organisé en trois parties : Histoire, Champs, Métier.

Dans la partie Histoire, la genèse et les principales transformations du travail social sont approfondies à la lumière de l'histoire sociale, économique et politique du XXème siècle. Une attention particulière sera portée à l'histoire du travail social en Suisse, tout en nous référant au contexte international et aux expériences dans d'autres pays occidentaux.

Dans la partie Champs, l'intérêt se focalise sur la connaissance des institutions et leur champs d'intervention, questionne les contours et les frontières qui délimitent les champs professionnels, présente l'émergence des nouveaux terrains, des nouveaux métiers du social et comment ceux-ci entrent partiellement en concurrence les uns en rapport aux autres.

Dans la partie Métier, enfin, c'est le ou la professionnel-le qui est au centre de l'intérêt. Les conditions de travail et la professionnalité sont éclairées par différentes approches : sociologie des professions, droit du travail et théories du travail social.

Formes d'enseignement :

Cours, ateliers-séminaires, ateliers de lecture, lectures personnelles, rédaction de textes. Une participation régulière et active des étudiant-e-s est attendue.

Une semaine intermodules (B3, B6, D2, D6 et formation pratique) permettra de travailler de manière transversale sur ces questionnements.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Examen écrit sur table : QCM en droit du travail le **mardi 27 mars 2018 à 8h30 (semaine 13)**
- Travail écrit individuel à remettre pour le **jeudi 14 juin 2018 à 17h (semaine 24)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

- Travail écrit individuel à remettre pour le **lundi 27 août 2018 à 17h (semaine 35)**;
- Examen écrit sur table sur le droit du travail le **mardi 4 septembre 2018 à 9h00 (semaine 36)**

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 Bibliographie

- Csupor, I., Felder, M., & Ossipow, L. (2017). Scène et coulisses des cérémonies d'accession à la majorité civique et civile à Genève. *ethnographiques.org*, 33. Récupéré de <http://www.ethnographiques.org/2016/Csupor-Felder-Ossipow>
- Felder, M., Csupor, I., & Ossipow, L. (2018). Citoyen-ne-s, mais pas encore adultes ? Les injonctions à la responsabilité et à la citoyenneté dans les rituels d'accession à la majorité en Suisse. *Lien social et Politiques*, 79 (à paraître).
- Fracheboud, M., Frund, R. & Kühni, K. (2017). La qualité du travail, avec des enfants en collectivité, est une activité collective. In A. Spack & G. Meyer (Dir.), *Eloge de la diversité [Brochure thématique Cadre d'orientation]* (pp. 15-20). Lausanne : Pro Enfance.
- Keller, V. (2016). *Manuel critique du travail social*. Genève : IES; Lausanne : EESP.
- Lambelet, A., Pichonnaz, D. & Hugentobler, V. (2018). Les territoires de l'animation en établissements pour personnes âgées : concilier contraintes organisationnelles et souci de la qualité de vie des résident-e-s. *Lien social et Politiques*, 79 (à paraître).
- Leresche, F. & Tabin, J.-P. (2016). Non-recours et travail social. *Actualité sociale*, 65, 18-19.
- Malatesta, D. & Togni, C. (2017). Une professionnalisation au masculin : l'exemple des centres de loisirs lausannois 1950-1980. *Anim'Info* (à paraître).
- Paulus, E., Minacci, J., Bovay, J. & Krafft, M. (2018). *Impact du nouveau droit de protection de l'enfant sur les pratiques d'intervention sociale dans le canton de Vaud. Rapport de recherche*. Lausanne : EESP (à paraître).
- Pichonnaz, D. (2017). *Devenirs policiers : une socialisation professionnelle en contrastes*. Lausanne : Antipodes.
- Pichonnaz, D. (2017). La fin des aides-soignantes et aides-soignants ? Un nouveau diplôme aux effets paradoxaux en Suisse. *Vie et vieillissement*, 14(3).
- Spack, A. & Meyer, G. (Dir.) (2017). *Eloge de la diversité [Brochure thématique Cadre d'orientation]*. Lausanne : Pro Enfance.
- Tabin, J.-P. & Leresche, F. (2016). Le non-recours aux prestations sociales, ce mystère. *Services publics, journal du syndicat suisse des services publics*, 97(8), 6-7
- Togni, C. (2017). Lutttes féministes et AVS : un éclairage historique. *Services publics, journal du syndicat suisse des services publics*, 98(14), 3.
- Togni, C. (2015). *Le Genre du chômage : assurance chômage et division sexuée du travail en Suisse (1924-1982)*. Lausanne: Antipodes.

10 Enseignants

Beuret Philippe
Csikos Levente
Csupor Isabelle
Dallera Corinne
Frund Robert
Guillaume-Gentil Emmanuelle
Haunreiter Katja
Jeanrenaud Charlotte
Jetzer Anne
Jouinot Florent
Konan N'Dri Paul
Kuehni Morgane
Léchaire Vincent
Leresche Frédérique
Martin Murielle
Masciulli Aurélie
Paulus Eric
Pichonnaz David
Scalabrini Laure
Schaer Mathias
Spack Annelyse
Togni Carola
Zannin Thomas
Zbinden Manon

Nom du responsable de module *

CSUPOR Isabelle & TOGNI Carola

Descriptif validé le *

18 décembre 2017

Descriptif validé par *

Philippe Beuret