

LA FORMATION BACHELOR EN ERGOTHÉRAPIE



L'ergothérapie est une profession de la santé. Elle s'adresse à des personnes de tous âges qui, en raison d'une maladie, d'un accident, d'un trouble du développement, du vieillissement ou d'un environnement défavorable, sont limitées dans la réalisation de leurs activités habituelles.

Le but de l'ergothérapie est de permettre aux personnes de mener à bien ou d'ajuster leurs activités de la vie de tous les jours. Les ergothérapeutes aident les personnes à améliorer leurs habiletés et leurs performances et proposent des modifications de l'environnement.

LA FORMATION BACHELOR EN ERGOTHÉRAPIE

TITRE DÉLIVRÉ

Bachelor of Science HES-SO en ergothérapie

(Occupational Therapy)

MODALITÉS DE FORMATION

Crédits ECTS | **180**

Type | **Plein temps**

Durée | **3 ans**

Langue | **Français**

Calendrier | **Début en semaine 38**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'ergothérapie est une profession réglementée.

Seules les personnes qui en ont obtenu le titre peuvent l'exercer en Suisse, ainsi qu'à l'étranger au terme d'une procédure de reconnaissance du titre. La pénurie d'ergothérapeutes facilite l'accès au marché du travail des diplômé-e-s.

Les prestations des ergothérapeutes sont remboursées par les assurances et les ergothérapeutes peuvent exercer dans divers secteurs de la santé :

- en milieu hospitalier dans des services de rééducation / réadaptation physique ou dans le secteur psychiatrique auprès d'une clientèle hospitalisée ou ambulatoire
- dans la collectivité, dans des services de soins à domicile ou dans des services communautaires
- dans des établissements médico-sociaux ou des institutions spécialisées

En Suisse, l'ergothérapie se pratique largement dans des cabinets privés. Les ergothérapeutes reçoivent leur clientèle dans leurs locaux et interviennent à domicile, sur les lieux de travail et dans les écoles.

D'autres débouchés tels que la gestion, l'enseignement, l'action humanitaire, le secteur commercial existent également.

CONCEPT DE FORMATION

La formation satisfait un référentiel national de compétences construit sur sept rôles partagés par les professions HES de la santé et la médecine : expert-e en ergothérapie, communicateur ou communicatrice, collaborateur ou collaboratrice, manager, promoteur ou promotrice de la santé, apprenant-e et formateur ou formatrice, professionnel-le.

La formation satisfait les critères de la Fédération mondiale des ergothérapeutes : développer une vision de l'ergothérapie centrée sur les occupations humaines, promouvoir des pratiques scientifiquement fondées et dispenser les concepts internationalement reconnus dans la profession.

L'enseignement permet d'acquérir des connaissances théoriques, scientifiques, méthodologiques et pratiques en ergothérapie et dans les sciences médicales et humaines de référence, ainsi que des connaissances sur le contexte d'exercice des professions de la santé.

Les méthodes pédagogiques sont diversifiées, en rapport avec la nature des contenus à maîtriser. Elles exigent du travail et de l'autonomie.

La formation comprend trois périodes de stage de neuf semaines dans des milieux professionnels en Suisse romande, éventuellement dans le reste de la Suisse ou à l'étranger. Les apprentissages sont supervisés par des ergothérapeutes formé-e-s à cette tâche.

Un travail de bachelor visant l'initiation à la recherche clôt la formation.

LES CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis-e à la formation en ergothérapie, il convient de répondre cumulativement aux conditions suivantes :

- avoir participé à une séance d'information
- être au bénéfice du titre d'études secondaire II requis
- avoir validé les modules complémentaires équivalents à une année d'expérience du monde du travail pour les titulaires d'un titre non spécifique au domaine de la santé
- réussir les épreuves de régulation de la filière Ergothérapie

Toutes les conditions d'admissions figurent sur notre site internet eesp.ch/bachelor/admission/ergotherapie



ORGANISATION MODULAIRE

La formation dure six semestres de 16 semaines. Les semestres d'automne débutent en semaine 38 et ceux de printemps en semaine 8. Les modules de cours sont toujours compris dans les semestres, mais les examens et les périodes de stage sont partiellement en dehors. Le travail personnel ainsi que le travail de bachelor sont largement effectués hors des périodes de cours. Les vacances sont de 6 semaines.

La formation est organisée par modules qui vont à la rencontre de plusieurs compétences. Les modules regroupent et coordonnent des contenus sur des thématiques proches. Chacun donne droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) qui reflètent le temps nécessaire à l'obtention des acquis de formation. Chaque crédit ECTS représente 30 heures de travail.

Les divers modules comptent entre 4 et 10 crédits ECTS. Ils doivent tous être obligatoirement validés pour l'obtention du Bachelor. L'échec à un module nécessite de se représenter à tout ou partie de l'examen. Un deuxième échec conduit à la reprise du module et allonge la durée des études.

La première année ne comprend que des modules de cours. Le travail de bachelor débute en deuxième année et peut se terminer en semaine 37 de la troisième année. La troisième année comprend des modules optionnels permettant aux étudiant-e-s d'approfondir un domaine de l'ergothérapie. La formation se termine par un module de formation pratique. Des échanges internationaux notamment dans le cadre d'Erasmus sont proposés.

FILIÈRE DE FORMATION DES ERGOTHÉRAPEUTES

PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 1 - 16 semaines de cours		ECTS module	
Concepts, histoire et démarches de l'ergothérapie	Les concepts centraux	4	totaux 8
	Les analyses du «faire»	2	
	Les démarches professionnelles	2	
Anatomie, physiologie, neuropsychologie	Les systèmes nerveux et sensoriels	3	7
	Le système locomoteur	2	
	Neuropsychologie	2	
Développement de la personne : perspectives biopsychosociale et occupationnelle	Le développement sensori-moteur chez l'enfant	1	5
	Le développement émotionnel, cognitif et social dans une perspective vie entière	3	
	Intégration des contenus dans l'analyse des transitions occupationnelles: les tâches développementales aux différents âges de la vie	1	
Système de santé et droit	Système de santé	2	5
	Droit et assurances sociales	3	
Handicap	Sensibilisation à la notion de handicap	1	5
	Conceptualisation du handicap	3	
	Accessibilité et environnement	1	
PREMIÈRE ANNÉE - SEMESTRE 2 - 16 semaines de cours			
Pathologies physiques et psychiques	Pathologies du système nerveux et malformations congénitales	3	10
	Pathologies du système locomoteur	2	
	Pathologies psychiatriques et démentielle	3	
	Pathologies neurodéveloppementales	2	
Performances dans les AVQ et les habiletés physiques	Approches et modèles d'intervention	1	10
	Posture, mouvement et déplacement	3	
	Activités de la vie quotidienne (AVQ) et activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ)	2	
	Pratiques auprès de populations spécifiques	4	
Habiletés sociales et éducatives	Habiletés en communication	2	6
	Facilitation et dynamique de groupe	2	
	Education du patient	2	
Intégration 1	Analyse de situations		4
			60

DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 3 - 8 semaines de cours		ECTS module	
Méthodologie	Evidence-based practice	3	totaux 6
	Designs de recherche	2	
	Méthodes de collecte de données et analyses	1	
Performances et habiletés manuelles	Évaluation des performances et des habiletés manuelles	1	5
	Rééducation des performances et des habiletés manuelles	2	
	Orthèses du poignet et de la main	2	
Intégration 2	Analyses de pratique - stage niveau I	2	4
	Collaborations interprofessionnelles	2	
Formation pratique niveau I	9 semaines de stage (plein temps)		10
DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 4 - 16 semaines de cours			
Modèles et interventions en promotion à la santé	Modèles théoriques et intervention en promotion à la santé	3	5
	La démarche communautaire en santé	2	
Modèles et interventions auprès des enfants et adolescents	Démarche clinique, instruments d'évaluation et modèles d'intervention	2	5
	Programmes d'intervention spécifique	3	
Modèles et interventions psychosociales	Modèles transversaux	3	6
	Populations et contextes	3	
Occupations humaines et santé	Répertoires occupationnels	4	5
	Modèle de l'occupation humaine	1	
Intégration 3	Analyses de situations		4
Travail de Bachelor projet			5
			55

TROISIÈME ANNÉE - SEMESTRE 5 - 11 semaines de cours		ECTS module	
Formation pratique niveau II	9 semaines de stage (plein temps)		totaux 10
Problématiques sociétales	Perspectives socioculturelles sur la santé, les occupations et les personnes Santé et société: thématiques choisies	2 3	5
Productivité et ergothérapie	Contexte et enjeux de la santé au travail Modèles d'intervention en prévention, en réhabilitation et en réinsertion professionnelle Outils pour les interventions dans le milieu professionnel	1 4 2	7
Intégration 4	Analyses de pratique - stage niveau II Mobilité	2 2	4
DEUXIÈME ANNÉE - SEMESTRE 6 - 8 semaines de cours			
Option		ECTS option	8
	Activités libres	4	
	Art et créativité : perspective psychosociale	4	
	Approfondissement des interventions auprès des enfants	4	
	Approfondissement des interventions en affections de la main	4	
	Conduite automobile et handicap	2	
	Approfondissement des interventions en neuro-réadaptation	2	
	Approfondissement des modèles et interventions psychosociaux	2	
	Projets internationaux	2	
	Aménagement de l'environnement construit	2	
	Manutention : analyse de l'activité et coaching	2	
Cadre légal, gestion et promotion de l'ergothérapie	Exercice de la profession Promotion de la profession Action professionnelle et responsabilité	4 1 2	7
Intégration 5	Analyses de pratique stage III Supervision	3 1	4
Formation pratique niveau III	11 semaines de stage (80%) ou 9 semaines de stage (plein temps)		10
Travail de bachelor			10
			65

LE CORPS ENSEIGNANT

Le personnel d'enseignement et de recherche (professeur-e, maître et maîtresse d'enseignement et assistant-e) de la filière ergothérapie compte une quinzaine de personnes. Ils et elles assument des tâches d'enseignement, de gestion et d'élaboration de la formation, de recherche et de développement, de représentation et de promotion de l'ergothérapie, de services à la collectivité.

L'enseignement principalement en sciences humaines est également assuré par le personnel de la filière Travail social de la Haute école et par une centaine de vacataires, en particulier des médecins et des expert-e-s ergothérapeutes en exercice.

LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS

La filière accueille chaque année au terme du parcours de régulation une cinquantaine d'étudiant-e-s.

Parmi les étudiant-e-s immatriculé-e-s en 2014-2015, 17% sont titulaires d'un CFC complété par une maturité professionnelle, 55% d'une maturité gymnasiale, 21% d'une maturité spécialisée Santé et 7% au bénéfice d'autres titres. La proportion d'étudiant-e-s titulaires de maturités professionnelles et spécialisées est en augmentation sensible.

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL ET DE LA SANTÉ | EESP | LAUSANNE

UN PEU D'HISTOIRE

La Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne est aujourd'hui une des hautes écoles vaudoises de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO). Elle offre deux formations bachelor en ergothérapie et en travail social et elle contribue à la formation Master en travail social.

Née de la fusion de l'Ecole d'assistantes sociales et d'éducatrices et du Centre de formation pour l'enfance inadaptée, l'EESP devient association en 1964. En 1965, une nouvelle section voit le jour: l'école d'ergothérapie, dont la durée de formation est de trois ans. Devenue fondation en 1986, la Haute école de travail social et de la santé entre dans la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) en 2002. La formation en ergothérapie ayant évolué, elle se déploie alors sur 4 ans, jusqu'en 2006, où la première année est remplacée par des modules complémentaires préalables à l'entrée en formation Bachelor.

FORMATION CONTINUE

L'EESP comprend une Unité de formation continue qui offre un vaste catalogue de formations post-grades et de perfectionnements. Des formations sur mesure sont également organisées, à l'EESP ou à l'extérieur, selon les demandes des institutions et services.



LABORATOIRE DE RECHERCHE SANTÉ-SOCIAL (LARESS)

Les professeur-e-s de l'EESP, avec l'aide de chargé-e-s de recherche, analysent les questions sociales et sanitaires dans le cadre de projets de recherche financés par exemple par le Fonds national suisse de la recherche scientifique. Les résultats de ces travaux sont utilisés dans l'enseignement et dans le développement de l'ergothérapie.

ÉDITIONS ET CENTRE DE DOCUMENTATION

Les Éditions EESP publient régulièrement les travaux des professeur-e-s. Ces livres sont diffusés en librairie, en Suisse et à l'étranger.

Un Centre de documentation met à disposition une riche collection de plus de 25'000 ouvrages, des abonnements à environ 300 revues, des documents audio-visuels ainsi que des ressources électroniques.



POUR EN SAVOIR PLUS, CONTACTEZ-NOUS

DOYENNE FILIÈRE ERGOTHÉRAPIE

Sylvie Meyer, Professeure

RESPONSABLE SERVICE ADMISSION

Jacques Mühlethaler

SECRÉTARIAT

Cécile Bettems

Claire-Lise Tschabold

T : +41 21 651 03 50

Courriel: admission_ergo@eesp.ch

© Photographies : Hugues Siegenthaler
mai 2015 HETS&SA | EESP | Lausanne



HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL ET DE LA SANTÉ | EESP | LAUSANNE

CH. DES ABEILLES 14 | CH | 1010 LAUSANNE

T : +41 21 651 62 00

WEB : www.eesp.ch