

**CAS**

CERTIFICATE OF  
ADVANCED STUDIES

**HES·SO**

**THÉRAPEUTE  
EN INTÉGRATION  
NEURO-SENSORIELLE**

2017-2018

## **Présentation**

---

Ce certificat de pratique avancée (CAS) s'adresse à des professionnels de la santé ergothérapeutes et physiothérapeutes exerçants auprès d'enfants. Elle permet de se doter des connaissances et compétences nécessaires pour développer une spécialisation clinique de thérapeute en intégration neuro-sensorielle (i.n.s) s'appuyant sur les études et développements théoriques récents de l'approche d'Intégration Sensorielle de Ayres.

L'approche i.n.s s'adresse à des enfants qui présentent des troubles du traitement des informations sensorielles ayant des conséquences sur le développement de leurs habiletés motrices, leurs performances dans les activités quotidiennes et leur participation sociale. Ces troubles sont souvent associés à d'autres conditions neurodéveloppementales comme un trouble du spectre de l'autisme, d'acquisition de la coordination, d'attention avec ou sans hyperactivité et d'apprentissage. Ils peuvent également se manifester chez les enfants avec des atteintes neurologiques acquises comme la paralysie cérébrale infantile.

L'Intégration Sensorielle a été développée dans les années 70 aux USA par A.J. Ayres, ergothérapeute et docteur en psychologie puis par ses successeurs. Un grand nombre de ses travaux s'attache à décrire les relations entre le fonctionnement neurologique, les habiletés sensori-motrices et les capacités d'apprentissage. Ses études des dysfonctionnements du processus de traitement de l'information sensorielle ont permis le développement d'outils d'évaluation ainsi que d'intervention.

L'approche d'i.n.s. proposée s'inscrit dans une pratique actuelle centrée sur l'enfant et sa famille, adaptée au contexte clinique. La thérapie se construit sur la notion de sujet auto-organisateur, en interaction avec son environnement. Elle fournit aux thérapeutes des outils de compréhension, d'observation et d'intervention s'adressant aux enfants qui sont affectés dans leur développement par des troubles du traitement des informations sensorielles.

## **Durée et volume de la formation**

---

Le CAS i.n.s comprend 21 jours de formation répartis sur 15 mois et 5 sessions de 3 à 5 jours. Il est constitué de 3 modules de 4 crédits et d'un module de travail de certification de 3 crédits pour un total de 15 crédits ECTS. Chaque module est évalué par des travaux personnels.

Sont prévus dans la formation des séances d'observation, des expérimentations pratiques et deux supervisions de deux heures par des thérapeutes certifiés·e·s. Le temps de travail personnel est évalué à 150 heures.

## **Objectifs**

---

La formation vise à :

- Connaître les derniers développements sur le processus de l'intégration neuro-sensorielle, la neurophysiologie du geste et la neuropsychologie des apprentissages.
- Acquérir les outils d'évaluation afin de mettre en place une intervention avec l'approche i.n.s.

- Développer et exercer les principes et moyens d'intervention spécifiques à l'approche i.n.s.
- Faire évoluer sa pratique et intégrer l'approche i.n.s dans le contexte et paradigme actuel des prises en charge auprès des enfants.

### **Public cible**

---

Cette formation s'adresse aux professionnel·le·s de la santé ergothérapeutes et physiothérapeutes exerçants auprès d'enfants.

### **Module 1 : Comprendre les troubles du traitement de l'information sensorielle**

---

**Volume :** 7 jours - 4 crédits ECTS

#### **Compétences spécifiques du module :**

- Connaître les développements récents sur le processus de l'intégration sensorielle, la neurophysiologie du geste et la neuropsychologie des apprentissages moteurs
- Adopter une approche réflexive sur ces développements.

#### **Ce module développe les thèmes suivants :**

- Neurophysiologie du processus de traitement de l'information sensorielle
- Les troubles du geste moteur
- Neuropsychologie des apprentissages moteurs
- Analyse des écrits scientifiques sur les troubles du traitement de l'information sensorielle

**Responsable du module :** S. Ray-Kaeser

**Intervenant·e·s :** Neurobiologistes, neuropédiatre, neuropsychologue, thérapeutes formatrices

### **Module 2 : Evaluer les troubles du traitement de l'information sensorielle**

---

**Volume :** 7 jours - 4 crédits ECTS

#### **Compétences spécifiques du module :**

- Acquérir les outils d'évaluation permettant de planifier l'intervention
- Analyser la pertinence et les limites de ces outils

#### **Ce module développe les thèmes suivants :**

- Outils d'évaluation de l'approche i.n.s et outils complémentaires
- Principes d'évaluation
- Interprétation des résultats de l'évaluation
- Plan d'intervention

**Responsable du module :** C. Huguenot Girardin

**Intervenantes :** Thérapeutes formatrices

### **Module 3 : Intervenir avec l'approche i.n.s**

---

**Volume** : 7 jours - 4 crédits ECTS

**Compétences spécifiques du module :**

- Développer sa pratique au travers de l'analyse de situations cliniques
- Développer et exercer les moyens spécifiques de l'approche i.n.s
- Analyser son intervention dans le contexte de pratique actuel

**Ce module développe les thèmes suivants :**

- Expérimentation du matériel et des techniques de l'approche i.n.s
- Analyse de situations cliniques
- Adaptation de l'activité dans l'approche i.n.s
- Approche i.n.s avec des enfants présentant différentes problématiques

**Responsables du module** : B. Aenishänslin Mamin

**Intervenantes** : Thérapeutes formatrices

### **Module 4 : Travail de certification**

---

**Volume** : 3 crédits ECTS

Le travail de certification porte sur une situation clinique utilisant l'approche i.n.s, décrite et analysée de manière à démontrer la compréhension et l'intégration des différents contenus ainsi que l'atteinte des objectifs de la formation.

Les consignes de réalisation ainsi que les critères d'évaluation du travail de certification sont communiqués aux participants·e·s au début de la formation.

**Responsable du module** : S. Ray-Kaeser

### **Observations**

---

Des observations de séances de thérapie utilisant l'approche i.n.s et réalisées par des thérapeutes formés·e·s à celle-ci sont à effectuer pendant la formation. Leur déroulement constitue une condition d'obtention du certificat.

### **Supervisions**

---

Des supervisions par des thérapeutes formé·e·s à l'approche sont organisées, lorsque possible, sur le lieu de travail des participants·e·s. Les supervisions font partie intégrante du processus de formation. Leur déroulement constitue une condition d'obtention du certificat.

### **Pédagogie**

---

La formation est centrée sur l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques ainsi que sur l'élaboration d'un travail réflexif et autodidacte. Elle utilise une pédagogie interactive qui privilégie la mobilisation des participants. Les formatrices

favorisent et développent l'articulation entre savoirs théoriques et applications concrètes dans la pratique professionnelle.

La formation demande aux participants·e·s un travail personnel rigoureux et suivi durant la durée de la formation.

### **Dates, horaire et lieu de la formation**

---

19 au 22 septembre 2017

22 au 24 novembre 2017

15 au 18 janvier 2018

30 avril au 4 mai 2018

3 au 5 octobre 2018

13 au 14 décembre 2018

Les cours se déroulent à la Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne, Unité de formation continue de 8h30 à 17h00. Une cafétéria est à disposition. Les expérimentations se déroulent dans une salle de thérapie équipée avec le matériel de l'approche i.n.s.

### **Conditions d'admission**

---

- Être titulaire d'un bachelor ou diplôme d'ergothérapeute ou de physiothérapeute d'une école reconnue.
- Être au bénéfice d'une expérience professionnelle d'au moins une année à au moins 80% auprès d'enfants.
- Avoir actuellement une pratique clinique auprès d'enfants pouvant bénéficier de l'approche i.n.s.
- S'engager à utiliser l'approche i.n.s pendant la formation avec au moins deux enfants chez qui l'on peut faire l'hypothèse de la présence de troubles du traitement des informations sensorielles. Cela suppose, pour les participants·e·s qui ne disposent pas encore d'un lieu permettant d'utiliser l'approche, de pouvoir en aménager un ou de pouvoir y avoir accès pendant la formation. L'équipement et matériel adéquat pour pratiquer l'approche i.n.s sont présentés lors de la première session de formation.

Les candidat·e·s ne correspondant pas à tous les critères mentionnés peuvent déposer un dossier argumenté qui sera examiné par le comité d'admission.

### **Conditions d'obtention du certificat**

---

Pour obtenir le CAS de thérapeute en intégration neuro-sensorielle, le ou la participant·e doit satisfaire aux conditions cumulatives suivantes :

- Obtenir les crédits correspondant aux trois modules de formation
- Obtenir les crédits correspondant au module de travail de certification
- Avoir effectué les séances d'observation et les supervisions
- Être présent·e durant au moins 90 % des périodes de formation

## **Titre**

---

Au terme de la formation, le ou la participant-e qui a rempli toutes les conditions reçoit un « Certificate of Advanced Studies HES-SO de thérapeute en intégration neuro-sensorielle ».

## **Coordinatrice de la formation**

---

Sylvie Ray-Kaeser, ergothérapeute MSc, formatrice i.n.s. et professeure HES associée dans la filière ergothérapie de la HETS&Sa | EESP.

## **Coûts de la formation et délai d'inscription**

---

Finance d'inscription : CHF 200.--, payable à l'inscription  
Frais de formation : CHF 5'500.--, payable en deux fois, sur facture  
Délai d'inscription : dès que possible, mais au plus tard d'ici au 30 avril 2017.  
Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée.

## **Inscription et renseignements**

---

Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne  
Unité de formation continue  
Chemin des Abeilles 14  
1010 Lausanne

Béatrice Degoumois  
Tél. : 021 651 03 18  
Fax : 021 651 62 88  
E-mail : [beatrice.degoumois@eesp.ch](mailto:beatrice.degoumois@eesp.ch)